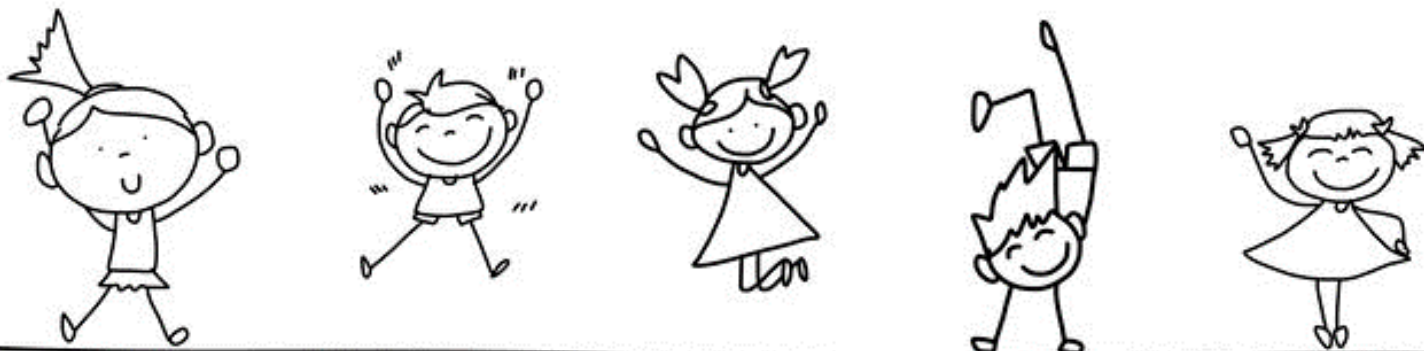




deWinde
openbare basisschool

de leukste tijd van je leven



schoolgids 2019-2020

Welkom

Op OBS de Winde!

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de nieuwe schoolgids van OBS de Winde. Deze gids is geschreven voor ouders of verzorgers die een school voor hun kind(eren) zoeken, maar zeker ook voor wie De Winde al kent. We hebben ervoor gekozen de belangrijkste informatie hierin kort en bondig op te nemen. Meer informatie over onze vele binnen- en buitenschoolse activiteiten vindt u op onze website www.obsdewinde.nl.

Onze school biedt en respecteert de meerwaarde van verscheidenheid. Dit geldt voor onze leerlingen, ons personeel en onze ouders. Wij vinden het vanzelfsprekend dat iedereen respectvol met elkaar en met de omgeving omgaat. En iedereen die dit ook vanzelfsprekend vindt, die bereid is om te leren én voor wie wij een passend onderwijsaanbod kunnen bieden, is van harte welkom op onze school!

Wij wensen iedereen een geweldig schooljaar toe!

Een hartelijke groet,

Het team van OBS de Winde



Inhoudsopgave

Welkom	1
Inhoudsopgave	3
Over ons	4
Onze visie en missie	6
Ons onderwijs	8
Onze groepen en het team	13
Passend onderwijs op onze school	16
Onze onderwijsopbrengsten	19
Onze regels, afspraken en de klachtenregeling	21
Onze partnerschap met u	25
Jaarlijkse ouderbijdragen	27
Onze contacten met u	28
Onze schooltijden en vakanties	29
Voor 't eerst naar onze school	32
Onze partners in opvoeden en opgroeien	34



Over ons

Ontwikkelen in vertrouwen. Vertrouwen in ontwikkelen.

De Winde is één van de 13 openbare scholen van Stichting Scholengroep Holland. De scholengroep wil het beste uit alle leerlingen halen. Zij wil de leerlingen naast kennis ook vaardigheden bijbrengen waarmee ze als volwaardige burgers kunnen deelnemen aan een steeds complexer wordende maatschappij. Dat betekent dat we leerlingen vanuit vertrouwen in elkaar, leren om respect te hebben voor de ander en voor de diversiteit die zo kenmerkend is voor het openbare onderwijs.

De Winde is gehuisvest aan de Poort 6. Het gebouw aan De Poort is relatief nieuw. Het ligt tussen de wijken 's Gravenhout en Achter het Raadhuis. Naast de locatie is het sportterrein van SV Nootdorp met zijn sportvelden en moderne, grote sportzaal waar onze leerlingen gebruik van maken.

Het gebouw "de Poort" is overzichtelijk en kleinschalig. Op de begane grond is centraal bij de ingangen onze speelzaal gevestigd die tevens dienst doet als ontmoetingsruimte en podium, de trappen die leiden naar de eerste verdieping zijn de tribune voor het publiek. Tevens zijn de lokalen voor onze jongste leerlingen ingericht op de begane grond.

Op de verdieping zijn de klassen voor de midden- en bovenbouw. Tevens hebben we daar een mooie grote en kleine vide. Onder schooltijd zijn dit werkpleinen voor de leerlingen. Tijdens de overblijf is hier ruimte voor ontspanning.

Wij maken in schooljaar '19-'20 ook gebruik van de lokalen in "de Buis". De groepen 5 en de schakelklas krijgen les op 50 meter afstand van ons hoofdgebouw.

Het plein van de Poort wordt dit schooljaar vergroend, zodat onze leerlingen buiten spelen in een uitdagende, natuurlijke leeromgeving waarbij wij 'samen spelen en sporten' in zones als uitgangspunt hebben genomen. Ons onderwijs vindt plaats in én om het schoolgebouw.

Contactgegevens

OBS De Winde



www.obsdewinde.nl

Directeur: Karin van den Berg

De Poort 6
2631 PT Nootdorp
T: 015 - 310 53 10
E: info@obsdewinde.nl



Stichting Scholengroep Holland



www.scholengroep Holland.nl

College van Bestuur: Carl Fikenscher MOC

Tochtweg 11c
2913 LN Nieuwerkerk aan den IJssel
T: 0180 - 39 96 73
E: info@scholengroep Holland.nl



Onze visie en missie

OBS de Winde... de leukste tijd van je leven!

Onze visie

Onze school, De Winde, biedt jou een veilige, uitdagende leeromgeving. We hebben hart voor jou en laten jou op je eigen niveau met plezier leren en groeien. Want elk kind is anders en alle kinderen komen bij ons in de klas tot hun recht. We bieden iedereen een plekje. Hier krijg je goed onderwijs, met een balans tussen kennis en creativiteit. En natuurlijk maken we tijd voor plezier en het vieren van successen en af en toe een feestje.

Binnen de school bieden we jou veel structuur. We trekken één lijn samen met jouw ouders. We stellen samen met jou doelen en daar werken we met elkaar naar toe. Samenwerken is bij ons heel belangrijk. We hebben duidelijke verwachtingen van elkaar en van jullie en durven benoemen wat er goed gaat. Wat eerst niet lukt, lukt daarna wel. We geven niet snel op. Ook jouw ouders zijn bij ons welkom, we werken samen aan hetzelfde doel: jou goed voorbereiden op je toekomst.



Onze kernwaarden

Het onderwijs op De Winde laat zich het best beschrijven aan de hand van onze kernwaarden:

- Veilig
- Samen werken
- Kennis en creativiteit
- Welkom voelen en welkom zijn
- Met een heldere communicatie

Deze waarden zijn ook de komende jaren richtinggevend voor iedereen die bij De Winde betrokken is.

Onze missie

De Winde is een ambitieuze school die haar leerlingen een gedegen basis (kennis en vaardigheden) biedt en hen samen leert leren. Zo kunnen onze leerlingen optimaal hun eigen talenten ontwikkelen en betekenisvol zijn voor zichzelf, de ander en de omgeving, in de breedste zin van het woord.

Op onze school leren niet alleen onze leerlingen elke dag, maar ook wijzelf. Op de Winde werken professionals en we zijn ons ervan bewust dat leren niet alleen onze leerlingen betreft, maar ook onszelf. Ook wij blijven leren en onszelf ontwikkelen.

Wij staan midden in onze samenleving en wij zijn ons ervan bewust dat in onze school de maatschappij van de toekomst wordt gemaakt.



Ons onderwijs

Vanuit zelfstandigheid samen werken en samen leren.

Wij leren onze leerlingen om zelfstandig te kunnen werken. Uw kind leert omgaan met opdrachten afmaken, zelf een planning maken, zelf problemen oplossen, hulp zoeken, maar ook hulp bieden. Een vast onderdeel van zelfstandig werken is het werken met een weektaak. Hiermee starten we al in de kleutergroepen. En hoe ouder de kinderen zijn, hoe uitgebreider de weektaak is. We verwachten van onze leerlingen dat ze de hierin geplande opdrachten zelfstandig uitvoeren in de daarvoor bestemde tijd. Om het samenwerken tussen de leerlingen te bevorderen gebruiken we coöperatieve werkvormen.

In de groepen 1 en 2

Vanuit onze visie op het leren van jonge kinderen bieden we een **sterke basis**; in spelen, denken, doen en ontwikkelen voor ieder kind.

Op de Winde vinden we het belangrijk dat jonge kinderen zich **optimaal** kunnen ontwikkelen **vanuit spel**. Een **rijke speel/leeromgeving** staat voorop waarbij het lijfelijk ontdekken van materialen en levensecht spelen centraal staan. De onderbouwleerkracht **volgt daarbij de cognitieve-, motorische- en sociaal emotionele ontwikkeling** van het jonge kind. Hierbij zoekt de leerkracht waar de uitdagingen, betrokkenheid en het plezier liggen en zorgt hij ervoor dat dit aanbod terug te vinden is in de rijke speel/leeromgeving. De leerkracht creëert **doelgerichte activiteiten, een aanbod** voor de ontwikkeling van de **zelfstandigheid** en **zelfverantwoordelijkheid** van jonge kinderen waarbij ze worden **uitgedaagd**.

In de praktijk ziet u

Pedagogisch klimaat: een sterke basis

- ✓ We maken contact met ieder kind bij binnenkomst door ze te ontvangen en welkom te heten d.m.v. het geven van een hand.
- ✓ We zorgen ervoor dat alle kinderen tijdens een kringactiviteit een actieve luisterhouding hebben.
- ✓ Het gebruik van vaste routines zorgt voor veiligheid, zoals het bespreken van de dagindeling.
- ✓ We observeren dagelijks tijdens het spelen en werken en maken daarbij contact met ieder kind.
- ✓ De leerkracht speelt in op de dagelijkse realiteit zoals kinderen deze ervaren en meenemen in de les.
- ✓ We stimuleren de kinderen om elkaar hulp te bieden en elkaar vragen te durven stellen.

Visie op leren: ontwikkelen en ontplooien

- ✓ Onze activiteiten worden op verschillende niveau en leerstijlen aangeboden.
- ✓ Er is veel ruimte voor keuzevrijheid bij leerlingen, naast kleine kringmomenten maximaal 2 x per week een verplichte activiteit.
- ✓ De leerkracht speelt mee in de themahoeken.
- ✓ We observeren kinderen dagelijks tijdens spel en groepsactiviteiten.
- ✓ We stellen activiteiten samen op basis van deze observaties.

De organisatie van ons onderwijs:

- ✓ Veel rijk ingerichte hoeken in het lokaal/een rijke leeromgeving creëren.
- ✓ Kringactiviteiten, kleine groepsactiviteiten in de hoeken, aan tafel, met materialen.
- ✓ Er is veel ruimte voor keuzevrijheid bij leerlingen.
- ✓ Kiesbord, themaplanning, week- en dag planning en routines (o.a. dagritme kaarten).
- ✓ Weektaak en coöperatieve werkvormen.

Doelgerichte activiteiten en aanbod:

- ✓ Jaarplanning, gedifferentieerde themaplanning
- ✓ Weekplanning waarin doelen worden verwerkt en ruimte is voor observaties.
- ✓ Dagplanning.
- ✓ Gebruik van fonemisch bewustzijn en gecijferd bewustzijn (CPS).

De rijke speelleeromgeving:

- ✓ Overzichtelijke ingerichte kasten met regelmatig wisselende materialen.
- ✓ Rijk, levensechte ingerichte hoeken. De wereld van buiten naar binnen.
- ✓ Structuur aan de wanden, lettermuur en cijfermuur op een zichtbare plek.
- ✓ Actief gebruik maken groepstafels en de vloer.
- ✓ Pictogrammen ter ondersteuning voor zelfstandigheid.

Didactisch handelen

- ✓ Dagelijks observeren en dit registreren.
- ✓ Modelen (voordoen) bij spel, knutselactiviteiten en specifieke doelen.

Monitoring en interventies:

- ✓ De leerkrachten noteren dagelijks de observaties in Kijk! en maken hier vervolgens 2 x per jaar een registratie van. Dit wordt besproken met de ouders.
- ✓ Vier keer per jaar analyseert de leerkracht de vorderingen van de leerlingen en pleegt hierop interventies. Na 10 en 30 weken onderwijs ligt de nadruk op de sociaal- emotionele ontwikkeling, na 20 en 40 weken onderwijs ligt de nadruk op de cognitieve vaardigheden.

In de groepen 3 en 4

In de middenbouw ligt het accent op het leren en automatiseren van basisvaardigheden. Onze leerlingen leren lezen, schrijven en starten met rekenen. Het zelfstandig werken, zoals in de onderbouw aangeboden, wordt voortgezet en uitgebreid. De leerlingen krijgen dagtaken die ze zelf mogen inplannen.

We werken in groep 3 en 4 thematisch met wereldoriëntatie. Dit zorgt voor een soepele overgang van de kleuters naar de middenbouw. Het spelen krijgt ook in deze groepen een duidelijke plek, passend bij de leeftijd van de leerlingen. Door in groep 3 thematisch te werken, creëren we ruimte voor spel en betekenisvol lezen en schrijven. De thema's duren ongeveer 5 à 6 weken en sluiten aan bij de ankerverhalen van Veilig Leren Lezen. Bij ieder thema neemt rollenspel en spel in de bouwhoek een belangrijke plek in.

Techniek en culturele en kunstzinnige vorming krijgen vanaf groep 4 een plek binnen ons onderwijs. In groep 4 zetten we in schooljaar '20-'21 we de lijn van het thematisch en onderzoekend leren door. We vergoten zo de betrokkenheid van de leerlingen en doen een beroep op de hogere cognitieve vaardigheden en 21^e eeuwse vaardigheden als kritisch en creatief denken. Door onderzoekend leren worden kinderen uitgedaagd om zelf actief na te denken en

kunnen we hen stimuleren om te analyseren, te redeneren en te beargumenteren hoe iets zou kunnen zijn.

In de groepen 5 t/m 8

In de groepen 5 t/m 8 ligt de nadruk op het omgaan met zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In de bovenbouw wordt verwacht dat leerlingen grotendeels hun eigen werk kunnen plannen en kritisch zijn op hun eigen werk. Naast de basisvakken besteden we tijd en aandacht aan vaardigheden die de leerlingen nodig hebben in het voortgezet onderwijs, zoals studievaardigheden, informatieverwerking, presentatietechnieken, werkstukken maken en samenwerken. Met de leerlingen bespreken we niet alleen het eindresultaat, maar zeker ook het proces. We leggen een basis voor zelfreflectie en het nemen van eigen initiatief. Daarnaast krijgen ze onderwijs in culturele en kunstzinnige vorming, Engels en techniek, natuur en milieu.

Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

Binnen onze school bieden wij ook levensbeschouwelijk vormingsonderwijs aan. LVO laat kinderen diepgaander kennis maken met de religie of levensbeschouwing.

Door deze lessen worden kinderen zich bewuster van zichzelf, ze leren welke waarden en normen ze in hun leven belangrijk vinden en wat het effect is van hun gedrag op anderen. Het vergroten van kennis en zelfbewustzijn hierin vergroot hun weerbaarheid in onze complexe wereld. Belangrijk hierbij: in de lessen is de levensbeschouwelijke richting van uw keuze het vertrekpunt.

De wet biedt ouders de mogelijkheid te kiezen voor lessen vanuit verschillende levensbeschouwelijke tradities. Voor 6 levensbeschouwelijke richtingen wordt hieraan in Nederland invulling gegeven: humanistische, protestants-christelijke, rooms-katholieke, islamitische, hindoeïstische en boeddhisme.

LVO en HVO (Humanistisch vormingsonderwijs) zijn vrijwillige vakken en worden niet door onze eigen groepsleerkrachten verzorgd, maar door speciaal opgeleide vakdocenten van de betreffende LVO- en HVO-organisaties.

De lessen vinden 1 x per week onder schooltijd plaats en duren 3 kwartier. Er zijn voor u geen kosten aan deze lessen verbonden. Leerlingen die niet deelnemen aan deze lessen werken bij de groepsleerkracht aan een eigen opdracht. Leerlingen die wel deelnemen aan deze lessen missen dus geen reguliere lessen of gewone lesstof.

Voor onze school hebben we voornamelijk afspraken gemaakt met de organisatie die de lessen protestants-christelijk godsdienst vormingsonderwijs verzorgt. In deze lessen staat een (bijbel)verhaal centraal. Er wordt door middel van gesprekken en andere werkvormen geprobeerd er betekenis aan te geven. Vaak vinden we zo ook verklaringen voor het ontstaan van de viering van feestdagen en uitdrukkingen in de Nederlandse taal. Tevens wordt er aandacht besteed aan andere godsdiensten, zoals het Jodendom, Hindoeïsme, Boeddhisme, en Islam. Thema's als vrede en vriendschap komen aan de orde.

In principe meldt u uw kind aan voor 3 schooljaren, groep 6, 7 en 8. Later aansluiten kan per schooljaar.

Handelingsgericht en opbrengstgericht

Voor de instructie van nieuwe lesonderdelen hanteren we het EDI-model (Expliciete Directe Instructie). Hierbij staan de verschillende onderwijs- en instructiebehoefte van kinderen centraal. Aan de hand van een groepsplan krijgen onze leerlingen passende instructie op een basisniveau, een verkorte of verlengde wijze. De specifieke instructiebehoefte bepalen we aan de hand van observaties en toetsen. Daarnaast houden we rekening met kind-eigen factoren die belemmerend of stimulerend kunnen zijn. De instructiebehoefte en de kind-factoren vermelden we in een verzamelstaat van de klas: het groepsoverzicht.

Opbrengstgericht werken vinden we heel belangrijk op De Winde. Hoge verwachtingen dragen immers bij aan hoge resultaten. We zijn hierbij kritisch op onszelf, want we staven onze schoolopbrengsten aan die van andere basisscholen. We bepalen vervolgens samen waar we ons onderwijs kunnen verbeteren en hoe gaan we dat realiseren.

Hieronder beschrijven we hoe we opbrengstgericht en handelingsgericht werken binnen ons onderwijsproces vormgeven.

Aanbod

Om het onderwijs op de Winde opbrengstgericht, handelingsgericht en passend te maken hebben we schoolambities geformuleerd. Deze zijn tot stand gekomen door een afweging tussen de uitstroom van de afgelopen jaren, de opbrengsten van onze huidige leerlingen en het opleidingsniveau van de ouders van onze leerlingen.

We spreken van schoolambities omdat we een norm hebben vastgesteld voor de 20% hoogst scorende leerlingen en een norm van 80% van de leerlingen. Deze twee normen hebben we verbonden aan de uitstroom richting voortgezet onderwijs. Met deze normen voor ogen richten we ons onderwijsprogramma in. Ons programma gaat uit van de grootste gemene delers van onderwijsbehoefte in de schoolpopulatie, waarvan de middenmoot (60%) het belangrijkste is.

Ons onderwijsprogramma is gebaseerd op leerlijnen die eindigen bij de kerndoelen en referentieniveaus. De leerlijnen verdelen we per half jaar in cruciale leerdoelen, zodat we goed zicht houden op die doelen die wezenlijk zijn voor de vaardigheidsontwikkeling.

Voor elk vak gebruiken we een kwaliteitskaart waarin de doelen en het passende onderwijsprogramma terug te vinden zijn.

Zicht op ontwikkeling

Per half jaar verzamelen we de opbrengstgegevens van alle leerlingen van onze school. Daartoe gebruiken we in de onderbouw ons observatie- en registratiesysteem KIIK! en vanaf groep 3 gebruiken we toetsen uit het CITO LOVS. Alle opbrengstgegevens worden elk half jaar in een schooloverzicht geplaatst waarin we de school- en groepsopbrengsten met de schoolambities kunnen vergelijken. Naast dat we naar de opbrengsten kijken beoordelen we per leerling elk halfjaar of het onderwijs passend is geweest. Dit doen we aan de hand van drie indicatoren:

- de vaardigheidsgroei
- de leerdoelbeheersing
- de betrokkenheid

Deze indicatoren noteren we in een groepsoverzicht. Tijdens onze halfjaarlijkse schoolbespreking doorlopen we met deze twee overzichten en de kwaliteitskaart van de vakgebieden waarin staat

beschreven hoe wij werken. Hierbij volgen we de cyclus van handelingsgericht werken: waarnemen -> begrijpen -> plannen -> uitvoeren.

Uit de schoolbespreking rollen interventies op school- groeps- en leerlingenniveau voor de duur van een halfjaar die we vastleggen in de vorm van afspraken. Deze afspraken evalueren we tussen twee schoolbesprekingen in, dus na 10 weken. De interventies gaan over concrete maatregelen om het onderwijs meer opbrengstgericht dan wel passender te maken.

Didactisch handelen

We hebben ervoor gekozen om het planmatig handelen zoveel mogelijk naar het schoolniveau te tillen. Daarna kijken we naar groepsniveaus en vervolgens naar individueel leerling niveau.

We geven onze lessen aan de hand van het Expliciete Directe Instructiemodel. (EDI). We werken met een kwaliteitskaart waarin ons opbrengstgericht en passend onderwijs is beschreven. Vanuit de gewenste eindopbrengsten en de uitstroom richting naar het voortgezet onderwijs, redeneren we via de schoolambities terug naar ons onderwijsprogramma. In onze kwaliteitskaart beschrijven we vanuit het model van convergente differentiatie hoe we omgaan met verschillen. We groeperen leerlingen op basis van overeenkomsten in onderwijsbehoeften, wat resulteert in een drietal aanpakken:

- basis
- verrijkt
- intensief

De twee laatstgenoemde aanpakken zijn er voor de leerlingen die respectievelijk meer uitdaging en meer ondersteuning nodig hebben. Omdat er sterkere en zwakkere groepen zijn ten opzichte van onze schoolambities passen we het onderwijs aan indien nodig. Als de middenmoot in een groep hoger ligt dan gaat de leerkracht meer verrijking toevoegen aan het onderwijsprogramma in de basisgroep en daarna nog verder verrijken voor de leerlingen die zich boven de middenmoot bevinden. Andersom doen we dit ook. We passen onze lesmethodes en leermiddelen zo aan dat ze in zoveel mogelijk onderwijsbehoeften voorzien. In onze kwaliteitskaart staat de didactiek centraal. We beschrijven welke didactische strategieën we toepassen om de leerlingen zo actief mogelijk bij de les te betrekken en om ze de leerstrategieën aan te leren waarmee ze vraagstukken aan te leren waarmee ze vraagstukken en problemen kunnen oplossen.

Huiswerk

Onze leerlingen krijgen huiswerk. In ons beleid zijn de afspraken vastgelegd voor de hele schoolperiode. U leest het na op onze website onder downloads. Opgegeven huiswerk staat altijd op de klaskalender op de website onder "agenda".

Onze groepen en het team

11 groepen, 280 leerlingen, 28 medewerkers.

Dit schooljaar bezoeken ongeveer 280 leerlingen onze school. Wij streven we naar een gemiddelde groepsgrootte van 28, met een uitloop van maximaal 32 leerlingen. Het vormen van een combinatiegroep kan worden overwogen bij grotere leerlingaantallen in een leerjaar.

Het team

In het onderstaande schema leest u welke medewerkers aan onze school verbonden zijn. Iedereen is op de eigen werkdagen persoonlijk of telefonisch bereikbaar. Natuurlijk kunt u de betreffende medewerker ook een mailtje sturen. Een actuele lijst van de teamleden vindt u op onze [website](#).

Naam teamlid	Functie/taak en werkdagen	E-mailadres
Annemieke Bekking-Tetteroo	Leerkracht ICT coördinator (woe)	abekking@obsdewinde.nl
Chantal van den Berg	Leerkracht groep 3 (ma t/m vr)	cvandenberg@obsdewinde.nl
Karin van den Berg	Directeur (ma t/m vr)	kvandenberg@obsdewinde.nl
Hans Bijdam	Onderwijsassistent, leraar in opleiding groep 5a (ma)	hbijdam@obsdewinde.nl
Leanne Boerrigter	Leerkracht groep 6a (ma, di, vr)	lboerrigter@obsdewinde.nl
Gaby Bolsenbroek	Administratief medewerkster (do)	gbolsenbroek@obsdewinde.nl
Sascha van den Bosch	Leerkracht groep 5b (ma, di) Groep 8 (do)	svandenbosch@obsdewinde.nl
Madalitso van Bruggen	Leerkracht groep 5a (di t/m vr)	mvanbruggen@obsdewinde.nl
Manon Budding	Leerkracht groep 1-2b (ma t/m vr)	mbudding@obsdewinde.nl
Kim Buijs-Mes	Leerkracht groep 7-8 (ma) Bovenbouwcoördinator en ondersteuning groep 7, 7-8 en 8 (di, do, vr)	kbuijs@obsdewinde.nl
Lineke Elderhorst	Leerkracht groep 6a (woe, do)	lelderhorst@obsdewinde.nl
Fariha Elmorabit	Leerkracht schakelklas (ma, di, do, vr) NT2-speciaist	felmorabit@obsdewinde.nl
Marja Floris	Leerkracht groep 5b (woe t/m vr) Interne coach	mfloris@obsdewinde.nl
Ingrid van Graafeiland	Leerkracht groep 6b (ma, di, woe)	ivangraafeiland@obsdewinde.nl
Stephanie Kromkamp -de Vree	Leerkracht groep 6b (do, vr)	skromkamp@obsdewinde.nl
Elisa Lindeman	Leerkracht groep 4 (ma t/m vr) Rekenspecialist	elindeman@obsdewinde.nl
Lydia van Noort-Borst	Leraar ondersteuner Plusklas (ma) Remedial teaching (di, do) Groep 1-2a (woe)	lvannoort@obsdewinde.nl

Milan Obdeijn	Leerkracht groep 8 (ma, di, woe, vr)	mobdeijn@obsdewinde.nl
Wouter Post	Leerkracht groep 7-8 (di t/m vr)	wpost@obsdewinde.nl
Lillie Resmann-Marijt	Conciërge (di, woe, vr)	lresmann@obsdewinde.nl
Judy Staal-van Baaren	Administratief medewerkster Leerling administratie (ma en do)	jstaal@obsdewinde.nl
Jacobine Timmer	Intern begeleider gr. 1 t/m 8 (ma, di, woe, vr)	jtimmer@obsdewinde.nl
Annette Verschoor	Leerkracht groep 1-2a (ma, di, do, vr) Bouwcoördinator onderbouw	averschoor@obsdewinde.nl

Funcities en taken

Op de Winde werken verschillende specialisten:

- Onderwijskundige specialisten voor ICT, rekenen, hoogbegaafdheid, cultuur en leren
- Intern Begeleider, die verantwoordelijk is voor de leerlingenzorg, de extra zorg die in het kader van Passend Onderwijs wordt gegeven;
- Aandacht functionarissen, die een belangrijke rol hebben bij de signalering en melding van kindermishandeling;
- Het schoolondersteuningsteam (SOT), dat gevormd wordt door de directie, de intern begeleiders, schoolmaatschappelijk werk en een orthopedagoog;
- Ondersteunende leerkrachten, een leraar ondersteuner en onderwijsassistent, die in en buiten de groep extra lessen geven aan kinderen die baat hebben bij individuele aandacht, zoals leerlingen die moeite hebben met leren of leerlingen die dat juist heel makkelijk aangaat;
- Vakleerkrachten voor levensbeschouwelijk vormingsonderwijs en gymnastiekonderwijs;
- Combinatiefunctionarissen, gesubsidieerd door de Rijksoverheid met de Gemeente Pijnacker-Nootdorp, en specialisten op het gebied van sport en cultuur die zowel voor de scholen als de verenigingen ingezet worden. Voor De Winde verzorgen zij onder andere een jaarplan voor gymnastiek, diverse sportclinics onder schooltijd, in het weekend en in vakanties, en ondersteunen ze tijdens gymlessen. Andere combinatiefunctionarissen geven handvaardigheidslessen op onze school.

Daarnaast zijn ook onbetaalde krachten aan onze school verbonden:

- Vrijwilligers, die ons veel werk uit handen nemen. Ze helpen ons met huishoudelijke taken, zoals kopieerwerk, de was, kleine klusjes, maar ook met extra handen tijdens onze lessen.
- Stagiair(e)s van de PABO (pedagogische academie basisonderwijs), de ALPO (academische lerarenopleiding primair onderwijs) en het ROC (opleiding onderwijsassistenten of ICT medewerker). Wij leiden onze toekomstige collega's natuurlijk graag op en zijn een door ECABO en Calibris erkende stageschool. Stagiair(e)s kunnen in alle groepen worden ingezet. De eigen groepsleerkracht blijft eindverantwoordelijk voor het leerproces.

Professionalisering

Alle leerkrachten hebben tenminste een HBO onderwijsopleiding afgerond. Daarnaast hebben veel medewerkers zich gespecialiseerd in bepaald vak- of vormingsgebied, zoals middenmanagement, interne begeleiding, motoriek of gedrag. Jaarlijks worden korte trainingen en cursussen gevolgd.

Bijvoorbeeld over spellingsproblemen, dyslexie en dyscalculie of gedrag bij kinderen. Basis hiervan is het nascholingsplan, waarin zowel scholing voor individuele leerkrachten als voor het team is opgenomen.

Vervangingsbeleid

Natuurlijk kan een leerkracht weleens ziek worden. Op dat moment treedt ons invalprotocol in werking. In eerste instantie zoeken we een invalkracht. Dit kan een vaste medewerker zijn of een leerkracht van buiten onze school. In dat geval wordt de invalkracht opgevangen door één van onze vaste teamleden, die de invalkracht wegwijs maakt op de Winde. Als er geen in- of externe invalkracht beschikbaar is, wordt de groep verdeeld over de andere groepen. Incidenteel kan een leerkracht zonder groepstaken een groep overnemen. In uiterste nood moet een groep naar huis worden gestuurd. Dat gebeurt echter nooit op de dag zelf.



Passend onderwijs op onze school

Kinderen optimaal kunnen laten ontwikkelen. Dat is Passend Onderwijs.

De meeste kinderen maken een “gewone ontwikkeling” door. Zij volgen op De Winde de “gemiddelde” leerroutes. Er zijn ook leerlingen voor wie deze leerroute aangepast moet worden: meer en moeilijker of juist minder en makkelijker. Alle leerlingen op onze school worden gestimuleerd het niveau te bereiken dat voor hem of haar haalbaar is. In de eerste vijf schooljaren willen we alle kinderen zo veel mogelijk het volledige onderwijsaanbod mee te geven, ook al is het soms moeilijk. Vanaf groep 6 kan er, na gedegen (extern) onderzoek en afspraken met de ouders, worden gekozen voor een eigen leerweg met aangepast onderwijsaanbod en aangepaste doelen.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de nieuwe wetgeving met betrekking tot passend onderwijs van kracht geworden. Onze school maakt met 80 andere scholen deel uit van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Delflanden (PPO Delflanden). Dit zijn reguliere basisscholen, maar ook drie scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO) en vier scholen voor speciaal onderwijs (SO). De missie van het samenwerkingsverband is ieder kind een passende onderwijsplek aan te kunnen bieden.

In passend onderwijs onderscheiden we een aantal onderwijswerkniveaus:

- De scholen hebben met elkaar afspraken gemaakt over wat iedere basisschool moet kunnen bieden. Dit noemen we de *basisondersteuning*. In het schoolondersteuningsprofiel van de school zijn deze afspraken terug te vinden. Deze kunt u inzien op onze website.
- Soms zal een leerling meer nodig hebben dan de basisondersteuning die de school biedt. Het samenwerkingsverband wordt bij de ondersteuning betrokken en gaat na wat deze leerling nodig heeft. We spreken hier dan van een *arrangement*.
- Bij een aantal kinderen zal blijken dat basisondersteuning niet toereikend is. Van het arrangement is vastgesteld dat dit niet op de basisschool aangeboden kan worden en dat een speciale lesplaats dan van toepassing is. In die situaties gaan we samen met ouders en scholen aan de slag om te komen tot de juiste onderwijsplek.

Voor een arrangement of een speciale lesplaats zijn vanuit het samenwerkingsverband de routes beschreven, die gevolgd kunnen worden. Het schema met de verschillende niveaus van ondersteuning, die voorkomen binnen of buiten onze school, kunt u opvragen bij de directie.

Leerlingen volgen

Op De Winde vinden we het belangrijk de ontwikkeling van onze leerlingen goed te volgen. Iedere leerling wordt tenminste twee keer per jaar door de leerkracht met de interne begeleider besproken. Uit deze groepsbesprekingen worden leerlingen geselecteerd die extra zorg nodig hebben; niet alleen binnen maar soms ook buiten de school, zoals bij logopedie of fysiotherapie. Er bestaat de mogelijkheid deskundigheid uit het speciaal onderwijs in te zetten. Dat kan met observaties, ambulante begeleiding of onderzoek. Vaak kiezen we voor een aangepaste (verlengde en extra begeleide) instructie.

Aanbod (hoog)begaafde leerlingen

In iedere klas zitten leerlingen die (ver) boven het gemiddelde groepsniveau presteren. Gelukkig spelen onze moderne onderwijsmethoden hierop in, zodat deze kinderen eenvoudige stof kunnen overslaan en meer uitdagende opdrachten krijgen aangeboden. De werkgroep (hoog)begaafden ontwikkelt voor deze kinderen materialen en helpt de leerkrachten deze in te zetten. De meeste begaafde leerlingen functioneren dan ook prima in de eigen groep. Een klein aantal van deze leerlingen heeft meer nodig dan wat er binnen de groep geboden kan worden. Voor deze leerlingen is er op De Winde een 'Plusklas'. In deze plusklas werken de leerlingen met andere begaafde kinderen aan projecten, die bij hun interesse en ontwikkeling aansluiten. Er is plaats voor acht leerlingen. Twee keer per jaar worden de lessen in de plusklas geëvalueerd. Dan bepalen we ook of de samenstelling van de groep wordt aangepast of niet.

Versnellen of verlengen

Sommige leerlingen hebben baat bij een extra leerjaar of een leerjaar overslaan. Dat noemen we verlengen of versnellen.

In de kleutergroepen streven we ernaar dat alle leerlingen in groep 2, die voor januari zes jaar worden, na de zomervakantie doorgaan naar groep 3. Ons kleutervolgsysteem "Kijk!" biedt ons hierbij belangrijke input. Als een leerling in groep 2, die voor januari zes jaar is geworden, in groep 2 blijft, spreken we van een verlengde kleuterperiode.

In de hogere groepen kan in bijzondere situaties beslist worden dat een kind doubleert. Hieraan moeten goede argumenten ten grondslag liggen. Waar nodig wordt een beroep gedaan op de deskundigheid van het schoolondersteuningsteam.

In alle leerjaren kan besloten worden tot versnellen als een leerling een grote ontwikkelingsvoorsprong heeft op meerdere vakgebieden. Versnellen gebeurt alleen als ouders en school het samen eens zijn.

Schoolondersteuningsteam (SOT)

Het schoolondersteuningsteam bestaat uit de intern begeleiders, de directeur, schoolmaatschappelijk werk en de orthopedagoog van schoolbegeleidingsdienst Onderwijs Advies. In deze commissie wordt acht keer per jaar de voortgang van individuele leerlingen met extra zorg besproken. Hier worden besluiten genomen over aanvullend intern of extern onderzoek. Ouders kunnen geadviseerd worden over hulp en ondersteuning bij allerlei opvoedingsvragen. Het schoolondersteuningsteam adviseert bij twijfel over doubleren of verlengen. De commissie kan op uitnodiging worden aangevuld met de schoolarts, de leerplichtambtenaar, het CJG, een leerkracht en/of ouders. Tevens wordt de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband passend onderwijs betrokken.

Meldcode kindermishandeling

Te vaak zijn er in ons land zeer ongewenste gebeurtenissen met en rond kinderen. Indien wij vermoeden dat sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld, volgen we de meldcode. Hierin staat beschreven hoe wij moeten handelen. Onze opgeleide aandacht functionarissen coördineren de meldingen.

De te volgen stappen uit de meldcode zijn:

1. In kaart brengen van signalen.

2. Overleggen met een collega en eventueel raadplegen van Veilig Thuis (voorheen AMK) of het Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG).
3. Gesprek met de ouders.
4. Wegen van het geweld of de kindermishandeling.
5. Beslissen: hulp organiseren of melden.

Verwijzing, time out, schorsing en verwijdering

Als er in de loop van een basisschoolperiode van een leerling sprake is van een ernstig verstoorde intellectuele en/of sociaal-emotionele ontwikkeling of als er sprake is van een niet door De Winde te begeleiden onderwijsbehoefte, dan dient het schoolondersteuningsteam een antwoord te geven op de vraag of het mogelijk is deze leerling langer op onze basisschool te begeleiden. Dit geldt ook als de ontwikkeling van andere leerlingen verstoord of geremd dreigt te worden door de onevenredige mate van extra aandacht die het kind met de extra hulpvraag van de leerkracht vraagt. Nadat is vastgesteld dat de grenzen zijn bereikt en dat aantoonbaar al het mogelijke binnen de basiszorg voor de leerling is gedaan wordt aan de ouders gemeld dat:

- onze school geen passende basis- begeleidingsmogelijkheden meer heeft voor hun kind,
- onze school in samenwerking met de ouders en het samenwerkingsverband een traject wil starten om passend onderwijs op De Winde of elders binnen het samenwerkingsverband mogelijk te maken, of
- onze school een procedure opstart, gericht op definitieve verwijdering van de leerling van school omdat de school onmogelijk kan voldoen aan de zorgbehoefte van de leerling.

In elk van deze situaties zijn de afspraken over procedures van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Delflanden van toepassing. In geval van time-out, verwijdering of schorsing is het bestuursbeleid van de Scholengroep Holland van toepassing.



Onze onderwijsopbrengsten

Naast taal en rekenen versterken we de ontwikkeling van ieders talent.

Wij vinden de kwaliteit van ons onderwijs erg belangrijk, maar richten ons niet alleen op de scores op cognitief gebied. Bij onderwijsopbrengsten bedoelen we ook dat een kind andere talenten moet ontwikkelen op bijvoorbeeld creatief, cultureel of emotioneel vlak.

Leerlingenvolgsysteem

Voor het volgen van de cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen gebruiken we methodegebonden toetsen en niet methode-gebonden toetsen van Cito. In januari en in juni worden deze genormeerde toetsen afgenomen. We starten hiermee vanaf eind groep 1 en de resultaten vindt u terug op het ouderportaal.

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we in de groepen 1 en 2 het kleutervolgsysteem *Kijk!* en in de groepen 3 t/m 8 *Zien!*.

Eindopbrengsten

De leerlingen in onze groepen 8 maken in april de IEP toets. Dit is een eindtoets voor het basisonderwijs. In schooljaar 2017-2018 hebben we een score behaald van 86,1. Dit was boven het landelijke gemiddelde van 81 en boven de norm van de Inspectie van het Onderwijs. In schooljaar 2018-2019 was de score 82 en lag daarmee precies op het landelijke gemiddelde.

Naar het voortgezet onderwijs

Voordat de IEP toets gemaakt wordt, ontvangen alle groep 8 leerlingen in januari een schooladvies, waarin aangegeven wordt op welk voortgezet onderwijs niveau de leerling het beste kan doorstromen. Het advies is gebaseerd op de informatie uit het leerlingenvolgsysteem en de waarneming en het oordeel van de groepsleerkracht(en). Daarbij is de werkhouding van het kind een belangrijke factor.

Onderstaand het overzicht van de schooladviezen voor onze leerlingen vanaf het schooljaar 2013/2014 (in percentages).

	vwo	havo/ vwo	havo	havo/ vmbo-t	vmbo-t	vmbo	PrO	overig
2013-2014	23,1	26,9	15,4	7,7	7,7	17,3	0	1,9
2014-2015	17,0	22,0	5,0	14,5	27,0	14,5	0	0
2015-2016	16,0	44,0	5,0	15,0	6,0	14,0	0	0
2016-2017	22,6	21,0	16,1	11,3	6,5	19,3	0	3,2
2017-2018	26,0	22,0	22,0	15,0	8,0	7,0	0	0
2018-2019	12,0	25,0	0	44,0	0	19,0	0	0

Onderwijsinspectie

Schoolbesturen mogen zelfstandig vorm geven aan de kwaliteit van het onderwijs en dienen zelf te zorgen voor toezicht daarop. Scholen kunnen zich hierdoor sterker profileren, maar ook meer van elkaar verschillen. Wij werken planmatig aan verbetering van de kwaliteit van het onderwijs aan onze leerlingen. Het is de taak van de onderwijsinspectie om erop toe te zien dat er sprake is van kwaliteit. Dit doet zij onder andere door de eindopbrengsten van groep 8 te monitoren. Op basis hiervan kent de inspectie een toezichtarrangement toe aan scholen. Onze school voldoet aan de basiskwaliteit en daarmee aan de wettelijke eisen. De inspectie heeft een basisarrangement aan onze school toegekend. Dik in orde dus! Het inspectierapport vindt u op de website van de onderwijsinspectie: <https://www.onderwijsinspectie.nl/zoek-scholen>.

Contact



www.onderwijsinspectie.nl

Voor vragen over onderwijs:

T: 0800 - 8051 (gratis)

E: info@owinsp.nl

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, kunt op contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs:

T: 0900 - 111 3 111

Scholen op de kaart

Op www.scholenopdekaart.nl vindt u van alle Nederlandse basisscholen een profielsite met objectieve informatie over de school en het schoolbestuur. Uiteraard presenteren wij ons daar ook.

Onze regels, afspraken en de klachtenregeling

Waar samen gespeeld, geleerd en gewerkt wordt, gelden regels. Ook op de Winde.

De 7 gouden regels van de Winde

1. We willen samen een groep zijn, want dat is fijn.
2. We horen er allemaal bij.
3. We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal.
4. We zijn zuinig op de spullen van onszelf en van een ander.
5. We helpen elkaar en we komen voor elkaar op.
6. We praten met elkaar en gebruiken daarbij de ik-taal.
7. We lossen problemen eerst samen op, lukt het niet dan zoeken we een volwassene op.

Afspraken

Huisdieren op het plein

Het is niet toegestaan honden (of andere huisdieren) mee te nemen in de school. Ook niet op het schoolplein.

Lopend naar school

Kinderen komen zoveel mogelijk lopend naar school.

De capaciteit van de fietsenstallingen op onze locatie is beperkt. Fietsen en steppen staan in de fietsenstalling.

Op de trottoirs rond de school en schoolpleinen mag uiteraard niet gefietst worden.

De school is niet aansprakelijk voor diefstal van en/of beschadiging aan de fietsen van de leerlingen. Wanneer leerlingen op de step, skeelers of skateboard naar school komen, parkeren we de stepjes in het fietsenrek. Skeelers en skateboards worden zoveel mogelijk weer mee naar huis gegeven of onder de kapstok bewaard. School is niet aansprakelijk voor diefstal en/of beschadiging van speelgoed dan meegenomen wordt naar school.

Mobiele telefoon

Het is niet toegestaan om een mobiele telefoon of andere multimediale middelen mee naar school te nemen. Indien dit onverhoopt toch een keer nodig is, kan deze in bewaring worden gegeven bij de leerkracht. Bij het niet nakomen van deze afspraak of misbruik ervan, wordt het toestel ingenomen. De ouders kunnen het dan op komen halen.

Parkeren

Parkeren is alleen toegestaan op de parkeerplaats en dus niet op de Kruisweg. We vragen iedereen zich aan de verkeersregels te houden en er rekening mee te houden dat de Poort een plek is waar veel kinderen deelnemen aan het verkeer.

Protocollen

Op onze website zijn verschillende protocollen te vinden waarin we onze handelwijze beschrijven, zoals:

- Pestprotocol
- Protocol goed gedrag
- Aanvragen extra verlof

- Protocol klachtenregeling
- Medicijnprotocol
- Protocol privacy

U vindt onze protocollen hier: <https://obsdewinde.nl/downloads-2/>.

Roken

Schoolgebouwen zijn openbare gebouwen. In de school en op onze pleinen mag dus niet gerookt worden. Ook het gebruik van e-sigaretten is niet het gewenste voorbeeldgedrag voor onze leerlingen.

Veiligheid

Wij staan voor een veilige school voor ons personeel en onze leerlingen creëren. Zo voeren we regelmatig een risico-inventarisatie uit. Op basis daarvan wordt een plan van aanpak gemaakt om knelpunten te verhelpen. Voorbeelden hiervan zijn:

- het ontruimingsplan
- opleiding bedrijfshulpverleners (BHV)
- aanschaf van voldoende middelen (o.a. EHBO- en brandblusmiddelen)
- de jaarlijkse ontruimingsoefeningen

Onze bedrijfshulpverleners dragen zorg voor:

- preventieve maatregelen en controles
- alarmeren en evacueren van personen uit de school
- het bestrijden van een beginnende brand
- het geven van eerste hulp bij ongevallen en ongelukjes

Om hun taak goed te kunnen uitvoeren, volgen de BHV-ers jaarlijks een herhalingscursus en organiseren zij regelmatig oefeningen. De namen van de BHV-ers vindt u op het aanwezigheidsbord bij de teamkamer.

Ziek- of afwezigheid melden

Als uw kind niet naar school komt, verwachten wij dat u ons hierover bericht, 's ochtends tussen 8.00 en 8.15 uur en 's middags tussen 12.30-12:45 uur. Een ziekmelding kan ook per email worden gedaan, rechtstreeks aan de leerkracht van uw kind. Vergeet u ook niet uw kind af te melden bij de tussen schoolse en/of buitenschoolse opvang?

Vooraf bij leerlingen in de bovenbouw is het belangrijk dat u elke dag dat uw kind ziek is, dit laat weten aan ons. Hiermee voorkomen we onduidelijkheden over waar uw kind is.

Zindelijkheid

We gaan er van uit dat uw kind zelf naar het toilet kan gaan en zindelijk is op de eerste schooldag. Dat is een voorwaarde om te kunnen starten. Een ongelukje kan natuurlijk altijd gebeuren. We hebben altijd wel een reservesetje kleding. Brengt u het na het lenen weer gewassen op school?

Klachtenregeling

Heeft u een probleem op school, dan raden wij u aan dit probleem te bespreken. Hoe u het best kunt werken aan een vroegtijdige oplossing van problemen, leggen we u uit aan de hand van acht stappen:

1. *Spreek de juiste persoon aan*, het personeelslid dat het meest direct betrokken is. In de meeste gevallen is dit de leerkracht.
2. *Wacht niet te lang met het signaleren van het probleem*. Hoe eerder u aan de bel trekt, hoe beter dat is. Ook als de leerkracht nog weinig weet van het probleem, is het verstandig om actie te ondernemen. Wie kennis heeft van een probleem, zal er in ieder geval over na gaan denken. Dat is het begin van een oplossing.
3. *Maak snel een afspraak*. Doe dat niet al te formeel; schiet degenen met wie u wilt gaan praten bijvoorbeeld voor of na de les even aan om een afspraak te maken.
4. *Geef duidelijk aan wat het probleem is*. Beperk u tot hoofdzaken, vermijd details.
5. *Voorkom machtsongelijkheid*. De leerkracht met wie u praat is een deskundige op onderwijsgebied. U bent een deskundige op het gebied van het opvoeden van uw kinderen. Zo moet u die gelijkwaardigheid beleven en van daaruit het gesprek ingaan.
6. *Bedenk mogelijke oplossingen*. Het probleem stellen is één; een oplossing aandragen is twee. Voorstellen voor oplossingen kunnen het gesprek in de goede richting duwen.
7. *Maak gebruik van een onafhankelijk persoon*, als u er samen niet uitkomt. Soms kunnen de emoties tijdens het gesprek hoog oplopen. Dan kan het verstandig zijn om samen af te spreken een neutraal, onafhankelijk persoon aanwezig te laten zijn bij uw gesprek.
8. *Houd bij wat is afgesproken*. Een kort verslag van elk gesprek dat door beide partijen voor gezien getekend wordt, is wel zo handig. Vooral als een van beide zich naderhand iets niet meer kan herinneren.

Als het gesprek naar uw mening te weinig oplevert, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Daarnaast kunt u zich wenden tot de contactpersoon van de school. Deze weet de weg om uw klacht op een andere wijze aan de orde te stellen. De contactpersoon van onze school is:

Jacobine Timmer (ma, di, woe, vr)

E: jtimmer@obsdewinde.nl

Het kan zijn dat uw klacht een zeer vertrouwelijk karakter draagt. U wilt daarmee niet naar de schoolleiding, maar u vindt het wel noodzakelijk dat er contact is met iemand van de school. U kunt dan terecht bij de schoolcontactpersonen (zie de gegevens hierboven) en/of de vertrouwenspersoon van buiten de school. Deze externe vertrouwenspersonen zijn en te bereiken op:

Secretariaat GGD Hollands Midden

T: 088 – 308 33 42

E: externevertrouwenspersoon@GGDHM.nl

De vertrouwenspersoon zal uw klacht zeer vertrouwelijk behandelen en altijd in overleg met u bepalen of er verdere stappen dienen te worden ondernomen en zo ja, welke. De vertrouwenspersoon kan tevens een bemiddelende rol spelen in het contact tussen klager en de schoolleiding. Komt u er met de schoolleiding niet uit en heeft u de onafhankelijke vertrouwenspersoon ook al gesproken, dan is de algemene directie de laatste mogelijkheid om binnen de school het probleem op te lossen. Doe dat bij voorkeur schriftelijk. In uw brief aan de algemene directie geeft u aan wat het probleem is, hoe u het ervaart en hoe naar uw mening het probleem is behandeld door de leerkracht waarmee u hebt gesproken. Daarnaast is het goed als u in die brief ook nog eens uw voorstellen voor oplossing van het probleem weergeeft. Vraag in uw brief om een afspraak om het probleem samen op te lossen. Houd scherp in de gaten dat het niet te lang duurt. Zoals eerder gezegd leidt het oppotten van uw ongenoegen zelden tot een

bevredigende oplossing. Voor verdere informatie over het indienen van een klacht bij de algemene directie verwijzen wij u naar de klachtenregeling onderwijs.

Soms is een meningsverschil van dien aard, dat u een klacht hierover wil indienen bij een onafhankelijke instantie. Die mogelijkheid is er. De school is voor de behandeling van klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie:

Stichting Onderwijsgeschillen



www.onderwijsgeschillen.nl

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

T: 030 - 280 95 90

E: info@onderwijsgeschillen.nl

De Stichting Onderwijsgeschillen onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is, brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing. Een klacht kan rechtstreeks of via het schoolbestuur schriftelijk bij de Stichting Onderwijsgeschillen worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn.



Onze partnerschap met u

Samen voor het beste voor uw kind.

Educatief partnerschap

U kent uw kind van haver tot gort, weet hoe uw kind zich gedraagt in verschillende situaties en heeft een goed inzicht in de sterke en zwakke kanten van uw kind, talenten en tekortkomingen. Wij hebben verstand van kennisoverdracht, het ontwikkelen van sociaal-emotionele en cognitieve vaardigheden, weten hoe leercurves verlopen en zien uw kind in het groepsproces. Wanneer wij erin slagen deze kennis regelmatig en in een open klimaat uit te wisselen, kan dat de talentontwikkeling uw kind ten goede komen. Wij bundelen graag de krachten als educatieve partners!

Contactouders

Elke groep heeft een contactouder. Deze ouder ondersteunt de leerkrachten bij het organiseren van binnen- en buitenschoolse activiteiten. De contactouder kan u benaderen om te komen helpen.

Ouderhulp

Elke leerkracht doet graag een beroep op uw hulp. Extra handen in de groep bieden niet alleen verlichting, maar versterkt bovenal de samenwerking tussen ouders en school. Uw hulp is erg welkom bij vele activiteiten: de boeken halen bij de bibliotheek, lezen met de kinderen, met een excursie meegaan, helpen met knutselen of sport- en spelactiviteiten, technieklessen geven, een andere taal leren, programmeren, filosoferen, lid van het LOL team (hoofdpluiscontrole), enz. Misschien hebt u een leuk beroep waarover u wel eens iets kunt vertellen of laten zien? Uiteraard kunt u zich ook beschikbaar stellen voor de ouderraad of de medezeggenschapsraad.

Elk jaar bedenken we ook een manier om alle helpende ouders een keer in het zonnetje te zetten. We waarderen het immers enorm!

Enquêtes

Door middel van enquêtes willen we de ouders en verzorgers van onze leerlingen regelmatig bevragen naar hun mening over De Winde. We staan open voor uw mening en ideeën.

Ouderraad (or)

Stichting Ouderraad OBS De Winde heeft zich tot doel gesteld mee te werken aan een school, waar een prettig leerklimaat heerst. De OR houdt zich bezig met het organiseren en uitvoeren van activiteiten die niet expliciet in de wet op het Primair Onderwijs genoemd worden of een noodzakelijk onderdeel zijn, maar die voor de kinderen wel een heel belangrijk onderdeel zijn van de sfeer die de school kenmerkt, zoals de schoolreis, het damtoernooi, de sinterklaasviering, de kerstviering, een schrijver op school, de koningsspelen, enz.

De OR staat open voor suggesties voor activiteiten en ideeën, en heeft een digitale ideeënbus. Dus ... heeft u ideeën die het verblijf van uw kind(eren) op school kunnen veraangenamen, dan kunt u deze mailen aan or@obsdewinde.nl. Uw bijdrage wordt zeer op prijs gesteld!

De raad wordt jaarlijks gekozen uit de ouders van de leerlingen van onze school. Er bestaat geen minimum- of maximumgrootte. De OR vergadert iedere vier tot zes weken, mede afhankelijk van de activiteiten van dat moment. Daarnaast zijn er commissievergaderingen voor bijv. de sportdag. Bij elke vergadering zijn ook leden van de directie en het team aanwezig. De vergaderdata vindt u op de jaarplanner.

Medezeggenschapsraad (mr)

Elke school heeft een schoolbestuur, ook wel bevoegd gezag genoemd. Ons schoolbestuur is eindverantwoordelijk voor de beslissingen die worden genomen door de school. Het schoolbestuur neemt deze beslissingen niet alleen, maar doet dat in overleg met de medezeggenschapsraad (MR). Elk belangrijk besluit dat het schoolbestuur wil nemen voor De Winde moet worden voorgelegd aan de MR. Dit is geen vrijblijvend iets, maar is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO).

Ieder onderwerp dat met de school te maken heeft, is in principe geschikt om binnen de MR te bespreken. Het kan gaan over verbeteringen in het onderwijs, het vaststellen van vakanties, de keuze van een lesmethode of de tussenschoolse opvang. Ook staan verplichte zaken als het zorgplan, het schoolplan, het formatieplan, de schoolgids en het veiligheidsbeleid op de agenda van de MR. Er wordt op gelet of de juiste procedures worden gevolgd. Op zijn beurt kan de MR elk standpunt kenbaar maken aan het bestuur, of daar nu wel of niet om wordt gevraagd. De MR streeft ernaar de belangen van alle geledingen zo goed mogelijk te dienen. In de MR gaat het vooral om zaken die iedereen aangaan.

De MR wordt gevormd door drie ouders en drie personeelsleden. Alle ouders en personeelsleden kunnen zich verkiesbaar stellen voor de medezeggenschapsraad. De zittingsduur is telkens drie jaar. Op onze website vindt u een actueel overzicht van de MR leden: <https://obsdewinde.nl/mr/>.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Dat betekent dat iedere ouder of personeelslid de vergaderingen kan bijwonen als toehoorder. Vertrouwelijke agendapunten zijn uiteraard niet openbaar. We verzoeken u uw komst tevoren te melden. De vergaderingen beginnen om 19.30 uur en eindigen rond 21.30 uur. De data en locatie vindt u op de jaarplanner. Het jaarverslag en de notulen van de vergaderingen worden op de website geplaatst.

U kunt de leden van de MR natuurlijk altijd op school aanspreken, maar u kunt de MR ook bereiken via e-mail: mr@obsdewinde.nl.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Behalve de mr kennen we ook een GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Daarin zijn de mr-en van alle scholen van het schoolbestuur vertegenwoordigd. Daar worden besluiten genomen die voor alle scholen gelden.

Zo kennen we dus drie niveaus van besluitvorming.

- a. wetten voor alle scholen in Nederland
- b. GMR afspraken voor alle scholen in het bestuur
- c. MR afspraken voor de eigen school

Er kan nooit een afwijkend besluit worden genomen over iets dat hoger in de hiërarchie is vastgelegd.

Jaarlijkse ouderbijdragen

Uw vrijwillige bijdrage maakt het voor uw kind op De Winde nóg leuker.

Vrijwillige ouderbijdrage

De overheidsbijdrage voor onderwijs is sober en doelmatig en is alleen bedoeld voor leermiddelen, lesprogramma-gebonden activiteiten, salarissen en het schoolgebouw. Toch gunnen we onze leerlingen meer, zoals de schoolreis, het damtoernooi, de sinterklaasviering, de kerstviering, een schrijver op school, de koningsspelen, enz. Om dit alles te kunnen realiseren vraagt de ouderraad u een vrijwillige, financiële bijdrage. De hoogte van deze ouderbijdrage wordt ieder jaar met instemming van de medezeggenschapsraad vastgesteld. Voor 2019-2020 is dat:

groep	ouderbijdrage (oktober)	3-daagse schoolreis (september)
1 t/m 7	€ 60	-
8	€ 60	€ 95*

** Voor deze bijdrage ontvangt u een apart betaalverzoek aan het eind van groep 7*

Voor tussentijds startende nieuwe leerlingen geldt een aangepaste bijdrage naar rato van het aantal resterende schoolmaanden. Indien de nieuwe leerling nog voor het schoolreisje of -kamp op school komt, bedraagt de bijdrage minimaal de kosten van deze activiteit.

Voor de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage ontvangt u een machtingsformulier voor een meerjarige automatische incasso. Deze automatische incasso loopt zolang uw kind op De Winde zit, maar u kunt de incasso altijd stopzetten. Mocht u de vrijwillige ouderbijdrage liever zelf willen overmaken, dan kunt u dit doen naar IBAN:

NL82 INGB 0007 5776 39 t.n.v. Stichting Ouderraad OBS De Winde te Nootdorp

Vergeet niet de naam/namen en groep/groepen van uw kind(eren) te vermelden.

Wanneer u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt betalen of dit liever in termijnen doet, kunt u contact opnemen met de ouderraad of de directie. Een passende oplossing wordt altijd gevonden.

Sponsoring

De ouderraad en de school houden zich van harte aanbevolen voor sponsoring. U kunt uw vrijwillige extra bijdrage storten op hetzelfde banknummer als waar de ouderbijdrage op wordt gestort. Uw bijdrage komt ten goede aan alle kinderen. Deze sponsoring maakt dat de ouderbijdrage relatief laag kan blijven.

Onze contacten met u

Open en transparant. Daar kunt u van op aan.

Oudergesprekken

De Winde is open naar de ouders en vertelt graag wat zij doet. U hebt recht op die openheid. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert bovendien het welbevinden van uw kind. Er worden elk jaar meerdere gespreksavonden en -middagen georganiseerd.

Voor alle kinderen is er een:

- *Startgesprek*: in september maken we graag nader kennis en stemmen we uw en onze gedachten graag op elkaar af. Dat kan in aanwezigheid van uw kind.
- *Rapportgesprek*: in februari/maart, na vijf maanden onderwijs, spreken we elkaar over het eerste rapport en na tien maanden onderwijs komt het tweede rapport.

Daarnaast kunnen er, op maat, afspraken voor gesprekken tussen u en de leerkracht worden gemaakt. Dat kan op uw of op ons initiatief. De frequentie hangt af van de ontwikkeling van uw kind en uw en/of onze behoefte aan contact daarover.

Het is niet vanzelfsprekend dat bij een gesprek tussen u en de school altijd beide (parttime) leerkrachten aanwezig zijn. Leerkrachten zijn er in ieder geval op hun vaste werkdagen. Uiteraard informeren elkaar wel.

Informatieavond

Op de informatieavond aan het begin van het schooljaar vertellen we u wat nieuw is in de lessen en richten we ons samen met u op de planning van het schooljaar. We vragen dan uw inzet en hulp bij diverse activiteiten. Samen met u hopen we er een heel leuk schooljaar van te maken voor uw kind(eren)!

In schooljaar '19-'20 wordt op de informatieavond meer informatie gegeven over KiVa. De datum voor de informatieavond vindt u op onze [website](#).

Communicatiemiddelen

Ouderportaal

Elk gezin krijgt rond de eerste schooldag van hun kind een unieke en persoonlijke toegangscode voor het ouderportaal. Het ouderportaal is gekoppeld aan ons leerlingenadministratie systeem ParnasSsys. U vindt er gegevens zoals u die bij eerste inschrijving aan de school doorgaf. U kunt deze controleren en zo nodig aanpassen. Daarnaast vindt u er het absentieoverzicht, toets uitslagen van uw kind, rapporten, gespreksverslagen en nog veel meer.

Website

Onze website www.obsdewinde.nl is ons visitekaartje en de belangrijkste informatiebron voor ouders. Het laatste nieuws, de schoolkalender, schoolbeleid, huiswerk voor in de klas, downloads... u vindt het er allemaal!

E-mail

E-mail gebruiken we voor korte boodschappen, mededelingen of vragen. Soms ontvangt u een groeps- of schoolmail vanuit ons leerlingenadministratiesysteem ParnasSys. We verzoeken u de e-mail alleen te gebruiken voor zakelijke gelegenheden, zoals een mededeling of het maken van een afspraak. Gesprekken voeren wij bij voorkeur persoonlijk.

Alle medewerkers van de school maken voor hun werk gebruik van e-mail. U vindt de mailadressen van de medewerkers in het ouderportaal.

Voor een accurate communicatie per e-mail is het van groot belang dat wij beschikken over uw actuele mailadres. Wijzigingen kunt u doorgeven via het ouderportaal.

Nieuwsbrief

Eens in de twee weken ontvangt u informatie van ons in een nieuwsbrief: *Winde Nieuws*. U vindt alle edities van onze nieuwsbrief ook op onze website: www.obsdewinde.nl -> Nieuws.

Vragen en mededelingen

Voor een gesprek met de leerkracht van uw kind, de bouwcoördinator of directie kunt u het best een afspraak maken. Dan kunnen we voldoende tijd voor u vrijmaken.

Voor belangrijke mededelingen voor uw kind kunt u de school altijd bellen. Uw boodschap wordt dan zeker doorgegeven. Houdt u er wel rekening mee dat dat niet altijd onmiddellijk kan?

Op diverse manieren willen wij u informeren over het reilen en zeilen op school.

Soms kunnen prestaties van uw kind, een beleidsmaatregel van de school of andere zaken, vragen bij u oproepen. In eerste instantie verzoeken wij u de groepsleerkracht(en) van uw kind hierover te benaderen; hij of zij is de eerstverantwoordelijke persoon m.b.t. uw kind. In tweede instantie kunt u de bouwcoördinatoren benaderen. Met vragen van meer algemene, beleidsmatige aard of voor verlof kunt u bij de schoolleiding terecht.



Onze schooltijden en vakanties

Naast leertijd plannen we voldoende vrije tijd.

Schooltijden

De schooltijden op De Winde zijn voor alle groepen gelijk: van maandag t/m vrijdag van 8.15 tot 11:45 uur en van 13.00 tot 15.00 uur. Op woensdagmiddag zijn alle leerlingen vrij van school. In alle leerjaren worden 940 lessen aangeboden. Daarmee wordt in acht schooljaren voldaan aan de wettelijke norm van 7520 lessen. Omdat het lesrooster is gebaseerd op 960 uren zijn er jaarlijks marge-uren. Deze worden voor de leerlingen vrij geroosterd. De leerkrachten hebben dan studie- en werk(mid)dagen.

De data van de roostervrije dagen voor de leerlingen vindt u op onze [website](#).

Inloop

's Morgens zijn de leerlingen vanaf 8.05 uur welkom en 's middags vanaf 12:55 uur. Om 8.15 en 13.00 uur beginnen de lessen. De kinderen zitten dan startklaar in de groep en de ouders hebben de school verlaten.

U mag uw kind altijd naar binnen brengen. De korte contacten tussen u en de school kunnen heel waardevol zijn. Wees u echter bewust dat de zelfstandigheid van uw oudere kind vergroot wordt als hij of zij alleen of met een klasgenootje naar school gaat.

Opvang

Voor en na schooltijd

Voor de opvang buiten schooltijd werken we samen met kinderopvangorganisaties Alles Kids, Skippy-Pepijn en Keiki Holo Holo. Deze samenwerking werkt volgens het 'makelaarsmodel'. Dat houdt in dat De Winde ouders informeert over de beschikbaarheid van de BSO's en dat de ouders zelf afspraken maken met een van de BSO aanbieders. In praktijk worden de kinderen van de school naar de BSO-locaties gebracht, (naschoolse opvang) of van de BSO-locatie naar de school gebracht (voorschoolse opvang). Op onze website vindt u alle contactgegevens.

Tussen de middag

Tussen de middag kunnen de kinderen op school overblijven. Dit wordt voor de school georganiseerd door Stichting Kinderstralen. De begeleiding wordt uitgevoerd door vrijwilligers en medewerkers van Kinderstralen. De kinderen eten onder begeleiding in een klaslokaal. Aansluitend mogen ze kiezen of ze binnen of buiten willen spelen. Tijdens het spelen is er ruimte voor vrij spel, maar er worden ook regelmatig extra activiteiten georganiseerd zoals sporten of een songfestival. Uiteraard geeft u uw kind eten en drinken mee. Voldoende voor een goede lunch. Voor de BSO is een koelkast beschikbaar.

Op school en op de website is een informatiefolder over de TSO beschikbaar. Bij de inschrijving van uw kind ontvangt u deze folder ook.

Aanmelding voor de TSO kan vanaf schooljaar '19-'20 via de website van Kinderstralen. De overblijfsvergoeding betaalt u tweemaandelijks via automatische incasso. Of u koopt een strippenkaart. Er is een overblijfscoördinatrice van Kinderstralen aangesteld om de zaken zo soepel mogelijk te laten verlopen. Voor alle vragen en overblijfsbriefjes is op beide locaties een Kinderstralenbrievenbus aanwezig. Kinderstralen heeft ook een eigen ouderapp.

U kunt zich aanmelden als hulpouder bij de TSO. U krijgt een inwerkperiode die u ondersteunt in de werkzaamheden die u gaat uitvoeren. Voor uw hulp ontvangt u een vrijwilligersvergoeding en uw eigen kind(eren) kan/kunnen op deze dag gratis overblijven.

Vakanties en studiedagen

Onze vakanties in schooljaar 2019-2020:

Herfstvakantie	19 oktober t/m 27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019 t/m 5 januari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 1 maart 2020
Pasen	10 t/m 13 april 2020
Meivakantie, incl. Koningsdag	25 april t/m 10 mei 2020
Hemelvaart	21 en 22 mei 2020
Pinksteren	30 mei t/m 1 juni 2020
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus 2020

Op vrijdagmiddag 20 december en 17 juli zijn de leerlingen 's middags vrij.

Onze roostervrije dagen voor de leerlingen zijn in 2019-2020 gepland op:

Maandag 2 september 2019	Donderdag 20 februari 2020
Vrijdag 18 oktober 2019	Vrijdag 21 februari 2020
Vrijdag 6 december 2019	Maandag 30 maart 2020
Woensdag 5 februari 2020	Dinsdag 2 juni 2020

Verlof

We gaan er van uit dat u uw vakantieactiviteiten binnen deze vastgestelde periodes plant. De leerplichtwet staat vakantieverlof buiten de schoolvakanties niet toe. Slechts in zeer bijzondere situaties kan van dit voorschrift worden afgeweken. Deze staan beschreven op het aanvraagformulier voor verlof buiten de schoolvakanties. U vindt dat formulier op onze website: <https://obsdewinde.nl/downloads-2/>. Tevens is het op school verkrijgbaar.

Tijdens de studiedagen van het team kunt u de BSO verzoeken uw kinderen op te vangen. De kinderopvangcentra zijn op de hoogte van onze vakanties en studiedagen, maar weet niet of uw kind op die dag gebruik maakt van extra opvang. Dat dient u zelf door te geven.

Voor 't eerst naar onze school

Jas aan, rugzakje om en groot genoeg om naar De Winde te gaan.

Op onze school maken we onderscheid tussen de eerste aanmelding en de daadwerkelijke inschrijving. We leggen hieronder uit wat dit betekent.

Wij houden ons daarbij aan het aanname beleid van de Scholen Groep Holland. Dit is na te lezen op de website van de SGH. Indien u deze schoolgids digitaal leest, volgt u dan deze [link](#)

Voor uw nog niet schoolgaande kind

Wij vinden het belangrijk om persoonlijk met u kennis te maken. U kunt een afspraak maken voor een rondleiding. Indien u na de rondleiding uw kind bij ons wilt aanmelden, doet u dat door het aanmeldformulier dat u bij de rondleiding heeft meegekregen, volledig ingevuld weer in te leveren bij de administratie of directie van onze school. U ontvangt een bevestiging van de aanmelding van uw kind.

Uw kind moet minimaal 10 weken voor de eerste schooldag (het moment dat uw kind 4 jaar wordt) schriftelijk zijn aangemeld. De school heeft altijd 6 weken, met een maximale verlenging van 4 weken, de tijd om te beoordelen of er een passend aanbod geboden kan worden.

Om te bepalen of er een passend onderwijs aanbod geboden kan worden, ontvangt u van ons een vragenlijst. Deze dient binnen twee weken na ontvangst volledig en naar waarheid ingevuld weer terug te zijn op school.

In de meeste gevallen zal dat zo zijn. De aanmelding wordt dan omgezet in een inschrijving vanaf de dag van de vierde verjaardag. U ontvangt een door de directeur ondertekend inschrijvingsbewijs. Soms gaat het anders, bijvoorbeeld als er een specifieke zorg- of hulpvraag is waarvan eerst wordt bepaald of onze school daartoe voldoende is toegerust.

Bij elke aanmelding ontvangen we graag een digitale pasfoto van uw kind. De administratie of de directie kan u vragen om een overheidsdocument waarop het Burgerservicenummer (BSN) van uw kind vermeld staat te overleggen. Dat kan een paspoort, identiteitskaart of een verklaring van de belastingdienst zijn. Dit is wettelijk verplicht i.v.m. de controle van de gegevens met de gemeentelijke basisadministratie (GBA) en die van DUO, de instantie die de financiering van het onderwijs controleert.

Door ondertekening van het aanmeldingsformulier aanvaardt u:

- Het in de schoolgids beschreven onderwijskundig aanbod en beleid van de school;
- Dat de persoonsgegevens van u en uw kind worden ondergebracht in het leerlingenadministratie- en het leerlingenvolgsysteem;
- Een constructieve samenwerking met de school aan te gaan.

Voor uw schoolgaande kind

Komt uw kind van een andere school? Neem dan eerst contact met ons op. Na onderzoek van de plaatsingsruimte, gelden dezelfde afspraken rond aanmelding en inschrijving als voor een vierjarige. Zie ook [de link naar het aannamebeleid van SGH.](#)

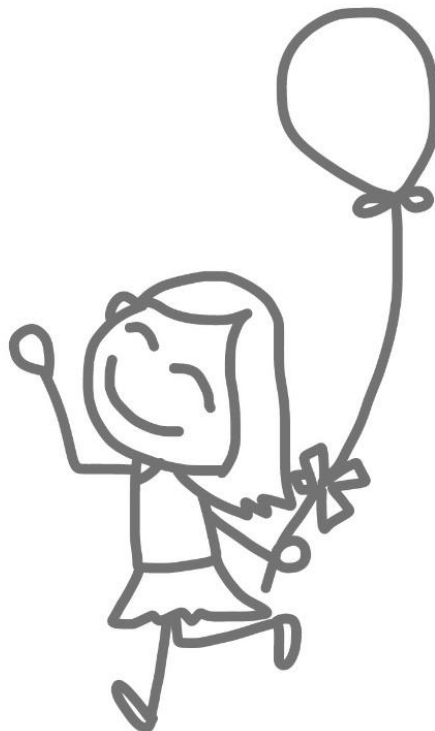
Kennismaken en wennen

In de periode voor dat uw kind voor het eerst naar school gaat, komt hij of zij natuurlijk eerst kennismaken. Daartoe zijn vijf tot tien dagdelen beschikbaar. Maar we vinden het ook belangrijk nader kennis te maken u! De leerkracht nodigt u uit voor een startgesprek waarin u meer over uw kind kunt vertellen. Voorafgaand aan dit gesprek mailen we u een vragenlijst. We vragen u die lijst in te vullen en op te sturen voor het gesprek plaatsvindt. Doet u dat a.u.b. ook digitaal?

Als uw kind nog op een andere school zit, vragen we deze school om informatie en het onderwijskundig rapport (OKR). Op basis van alle beschikbare informatie beslissen we over de inschrijving of dat een nader onderzoek wenselijk is. Na de toelating bepalen we samen met u waar we de focus op leggen in de eerste periode.

Zorgplicht

Scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat ze verantwoordelijk zijn voor een passende plek voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het gaat hierbij om nieuwe leerlingen, maar ook leerlingen die al op school zitten. In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden. Als wij de zorg die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden, zoeken we samen met u een passende plek.



Onze partners in opvoeden en opgroeien

Samen sterk voor uw kind.

In de wijk

De Winde heeft vele contacten in de wijk, zoals met:

- alle buurtscholen in Pijnacker en Nootdorp
- welzijnsinstellingen
- overige kinderopvang
- bibliotheek Oostland
- de wijkagent
- de wijkbeheerder
- winkeliersvereniging
- school/jeugdarts JGZ
- de buurtbewoners

Buiten de wijk

Buiten de wijk werkt De Winde samen met nog veel meer partijen. We beschikken over een zeer grote sociale kaart waarin we dienstverleners t.b.v. kinderen, ouders en docenten kunnen terugvinden, zoals:

- schoolbegeleidingsdienst Onderwijs Advies (OA)
- andere basisscholen van onze Stichting Scholengroep Holland
- scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in de regio
- Gemeente Pijnacker-Nootdorp
- Natuur- en Milieu Educatie: NME
- Bureau Jeugdzorg
- Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Delflanden
- pedagogen – en psychologenpraktijken
- logopedisten
- ambulante begeleiders van regionale expertise centra (REC)
- (Academische) Pedagogische Academies voor basisonderwijs (Pabo's)
- Regionale Opleidingscentra, zoals bijv. Mondriaan

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West (JGZ)

Opgroeien van baby naar tiener, daar komt heel wat bij kijken. JGZ geeft advies over de verzorging, gezondheid en opvoeding van kinderen en jongeren. En we geven op de juiste momenten vaccinaties die beschermen tegen ziekten. U kunt altijd met uw kind bij JGZ terecht, of het nu om alledaagse vragen gaat of om grote zorgen. De diensten van JGZ zijn gratis, met uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten. Hieronder kunt u lezen wat JGZ voor u kan betekenen:

Een gezonde basis voor elk kind

JGZ verzorgt de preventieve jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Ons werk is erop gericht om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen. Tot de leeftijd van vier jaar

komen kinderen op het consultatiebureau. Daarna vinden de onderzoeken plaats in samenwerking met school. We checken de gezondheid en groei en bieden ouders steun bij de alledaagse zorg voor hun kinderen. U krijgt altijd vooraf informatie over een onderzoek.

Gezondheidsonderzoek groep 2

In groep 2 worden kinderen uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Er wordt een ogentest en een gehooronderzoek gedaan. De jeugdarts voert een lichamelijk onderzoek uit en er is gelegenheid voor het bespreken van vragen of zorgen over de gezondheid en opvoeding.

Spraak-taalonderzoek Bij peuters is er aandacht voor een goede spraak- en taalontwikkeling. De logopedist van JGZ voert een onderzoek uit bij vijfjarigen, om te achterhalen of een kind problemen heeft met spreken, luisteren, taal, stem of mondgedrag. Dit onderzoek wordt niet bij elk kind gedaan. Alleen als ouders of de leerkracht aangeven dat er vragen of zorgen zijn over de taal- en spraakontwikkeling.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder meer over puberteit, pesten en leefstijl. Daarna voert de jeugdverpleegkundige met ieder kind een gesprek: hoe gaat het op school, thuis, met vrienden en de gezondheid? Zijn er bijzonderheden, dan wordt contact met u opgenomen.

Vaccinatie

Kinderen van 4 en 9 jaar krijgen een oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurende bescherming tegen een flink aantal infectieziekten. Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

Wetten en regels In Nederland hebben alle kinderen tot 18 jaar recht op jeugdgezondheidszorg. Wij voeren een wettelijke taak uit, waarbij het belang van ieder kind voorop staat. Meer informatie over onze zorg en werkwijze kunt u lezen op onze website: [www.jgzzhw.nl/onze werkwijze](http://www.jgzzhw.nl/onze-werkwijze).

Ondersteuning ouders

Opgroeien en opvoeden gaat gelukkig meestal goed en zonder problemen. Toch gaat het niet altijd vanzelf. Alle ouders hebben wel eens vragen over de ontwikkeling en opvoeding van hun kinderen. JGZ ondersteunt ouders bij hun alledaagse zorg. De diensten van JGZ zijn gratis, met uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten. Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact met ons op.

Contact



www.jgzzhw.nl

T: 088 - 054 99 99

E: info@jgzzhw.nl

Schoolmaatschappelijk werk

De school heeft de mogelijkheid om via de schoolzorgcommissie schoolmaatschappelijk werk in te schakelen indien deze ondersteuning gewenst wordt voor een (zorg)leerling.

Schoolmaatschappelijk werk kan:

- deelnemen aan zorgoverleg op school.
- de leerkracht ondersteunen in de omgang met de zorgleerling en de ouders/verzorgers.
- ouders en school, indien nodig, naar de juiste hulpverlener verwijzen.

Aanmelding wordt alleen gedaan wanneer de ouders de maatschappelijke hulp zelf ook willen. Ouders kunnen ook zelf vragen om hulp van het schoolmaatschappelijk werk. U kunt dat melden bij de IB-er.

Contact



www.plus-support.nl

Plus-Support
Hooikade 30
2627 AB Delft
T: 015 - 213 11 51

Buitenschoolse opvang

In Nootdorp en omgeving zijn verschillende kinderopvangorganisaties actief, die buitenschoolse opvang aanbieden. U kunt met hen in contact komen door de websites te bezoeken:



www.kern-randstand.nl



www.sksalleskids.nl



www.skippykinderopvang.nl



www.keikiholoholo.nl



Tot ziens op OBS De Winde!

