

**Onderstreep wat van toepassing is of haal weg wat niet van toepassing is.
zet een kruisje en/of opmerking achter de genoemde onderdelen!**

Opmerking: Onvoldoende score: D/E

Datum invullen:

Groep 1/2

Dyslexie in familie

Opvallend in observatie in KIJK!

Desinteresse in letters of taal uit de tussendoelen beginnende geletterdheid.

Kan moeilijk kleuren, symbolen en namen onthouden.

Onvoldoende score op Cito Taal voor kleuters: zoja, zet een kruis achter de genoemde toets

M1

E1

M2

E2

Groep 3

Kan begin groep 3 nog wel/niet hakken en plakken. event. opmerking:

Herfstsignalering:

Onvoldoende score op AVI:

M3

E3

Onvoldoende score op DMT:

M3

E3

Onvoldoende score op Cito Spelling:

M3

E3

Groep 4

Onvoldoende score op AVI:

M4

E4

Onvoldoende score op DMT:

M4

E4

Onvoldoende score op Cito Spelling:

M4

E4

Onvoldoende score op Cito Begrijpend lezen:

M4

E4

Hanteren van leesstrategieën

Hoorbaar/verinnerlijkt spellen: jan:

Hoorbaar/verinnerlijkt spellen: jun:

Radend op basis van context/blindelings: jan:

Radend op basis van context/blindelings: jun:

Maakt wel/geen gebruik van lettercombinaties: jan:

Maakt wel/geen gebruik van lettercombinaties: jun:

Leessnelheid

Voldoende/onvoldoende leessnelheid: jan:

Voldoende/onvoldoende leessnelheid: jun:

Begint vaak/regelmatig/soms/nooit opnieuw met lezen: jan:

Begint vaak/regelmatig/soms/nooit opnieuw met lezen: jun:

Herhaalt vaak/regelmatig/soms/nooit woorden: jan:

Herhaalt vaak/regelmatig/soms/nooit woorden: jun:

Gebruik van contextinformatie uit zin/tekst

Maakt gebruik van de zincontext bij het lezen van zinnen: jan:

Maakt gebruik van de zincontext bij het lezen van zinnen: jun:

Maakt gebruik van illustraties: jan:

Maakt gebruik van illustraties: jun:

Problemen met lezen van bepaalde woorden

Heeft moeite met het lezen van bepaalde woorden. Zo ja, wat voor soort woorden? jan:

Heeft moeite met het lezen van bepaalde woorden. Zo ja, wat voor soort woorden? jun:

De uitspraak

Hoe is de uitspraak tijdens het hardop lezen? jan:

Hoe is de uitspraak tijdens het hardop lezen? jun:

Slechte articulatie, slecht verstaanbaar, dialect. jan:

(Let op verschil tussen uitspraakfouten en leesfouten!)

Slechte articulatie, slecht verstaanbaar, dialect. jun:

(Let op verschil tussen uitspraakfouten en leesfouten!)

Spelling

Beheerst bepaalde klank-tekenkoppeling niet: jan:

Beheerst bepaalde klank-tekenkoppeling niet: jun:

Heeft moeite om de spellingsregels toe te passen: jan:
Heeft moeite om de spellingsregels toe te passen: jun:

Begrijpend lezen

Leest we//niet met expressie: jan:

Leest we//niet met expressie: jun:

Metacognitieve vaardigheden

Corrigeert zelf fouten tijdens het hardop lezen en spellen: jan:

Corrigeert zelf fouten tijdens het hardop lezen en spellen: jun:

Leesmotivatie

Voldoende/onvoldoende leesmotivatie: jan:

Voldoende/onvoldoende leesmotivatie: jun:

Groep 5 t/m 8

Onvoldoende score op DMT:

M5

E5

M6

E6

M7

E7

M8

Onvoldoende score op Cito Spelling:

M5

E5

M6

E6

M7

E7

M8

Onvoldoende score op AVI:

M5

E5

M6

E6

M7

E7

M8

Onvoldoende score op Cito Begrijpend lezen:

M5

E5

M6

E6

M7

E7

M8